

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2014  
الموضوع

NS 22

٤٦٧٥٠٤٩ | ٢٠١٤ | ١٤٣٨٥٤  
٤٦٧٥٠٤٩ | ٢٠١٤ | ١٤٣٨٥٤  
٨٥٤٦٣ | ٢٠١٤ | ١٤٣٨٥٤



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للنقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية بمسالكها وشعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها	الشعبة أو المسارك

## تعليمات عامة

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة ؛
- عدد الصفحات: 3 (الصفحة الأولى تتضمن تعليمات ومكونات الموضوع والصفحتان المتبقيتان تتضمنان موضوع الامتحان) ؛
- يمكن للمترشح إنجاز تمارين الامتحان حسب الترتيب الذي يناسبه ؛
- ينبغي تفادي استعمال اللون الأحمر عند تحرير الأجوبة ؛
- بالرغم من تكرار بعض الرموز في أكثر من تمرين ، فكل رمز مرتبط بالتمرير المستعمل فيه ولا علاقة له بالتمرين السابق أو اللاحقة .

## مكونات الموضوع

- يتكون الموضوع من أربعة تمارين و مسألة مستقلة فيما بينها و تتوزع حسب المجالات كما يلي :

3 نقط	الهندسة الفضائية	التمرير الأول
3 نقط	الأعداد العقدية	التمرير الثاني
3 نقط	المتاليات العددية	التمرير الثالث
3 نقط	حساب الاحتمالات	التمرير الرابع
8 نقط	دراسة دالة وحساب التكامل	المسألة

- بالنسبة لمسألة  $\ln$  يرمز لدالة اللوغاريتم النبيري

الموضوعالتمرين الأول : (3 ن)

نعتبر، في الفضاء المنسوب إلى معلم متعمد منظم مباشر  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، النقط  $A(0, 3, 1)$  و  $(0, 3, 0)$  و  $C(0, 5, 0)$  و  $D(0, 0, 5)$  التي معادلتها :  $x^2 + y^2 + z^2 - 4x - 5 = 0$

(1) أ- بين أن  $\overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{AC} = 2\vec{i} - \vec{j} - 2\vec{k}$  واستنتج أن النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  غير مستقيمية 0.75

ب- بين أن  $2x - y - 2z + 5 = 0$  هي معادلة ديكارتية للمستوى  $(ABC)$  0.5

(2) أ- بين أن مركز الفلكة  $(S)$  هو النقطة  $(2, 0, 0)$  و أن شعاعها هو 0.5

ب- بين أن المستوى  $(ABC)$  مماس للفلكة  $(S)$  0.75

ج- حدد مثلث إحداثيات  $H$  نقطة تمس المستوى  $(ABC)$  و الفلكة  $(S)$  0.5

التمرين الثاني : (3 ن)

(1) حل في مجموعة الأعداد العقدية  $\mathbb{C}$  المعادلة :  $z^2 - z\sqrt{2} + 2 = 0$  0.75

$$u = \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{6}}{2}i$$

أ- بين أن معيار العدد  $u$  هو  $\sqrt{2}$  وأن  $\arg u \equiv \frac{\pi}{3}[2\pi]$  0.5

ب- باستعمال كتابة العدد  $u$  على الشكل المثلثي ، بين أن  $u^6$  عدد حقيقي 0.75

(3) نعتبر، في المستوى العقدي المنسوب إلى معلم متعمد منظم مباشر  $(O, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$ ، النقطين  $A$  و  $B$  اللذين

لحقاهما على التوالي هما  $a$  و  $b$  بحيث  $a = 4 - 4i\sqrt{3}$  و  $b = 8$

ليكن  $z$  لحق نقطة  $M$  من المستوى و  $z'$  لحق النقطة  $M'$  صورة  $M$  بالدوران  $R$  الذي مركزه  $O$  و زاويته  $\frac{\pi}{3}$

أ- عبر عن  $z'$  بدلالة  $z$  0.5

ب- تحقق من أن  $B$  هي صورة  $A$  بالدوران  $R$  و استنتاج أن المثلث  $OAB$  متساوي الأضلاع 0.5

التمرين الثالث : (3 ن)

نعتبر المتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة بما يلي :  $u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n + 7$  و  $u_0 = 13$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$

(1) بين بالترجع أن  $u_n < 14$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  0.75

(2) لتكن  $(v_n)$  المتالية العددية بحيث :  $v_n = 14 - u_n$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$

أ- بين أن  $(v_n)$  متالية هندسية أساسها  $\frac{1}{2}$  ثم اكتب  $v_n$  بدلالة  $n$  1

ب- استنتاج أن  $u_n = 14 - \left(\frac{1}{2}\right)^n$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  ثم احسب نهاية المتالية  $(u_n)$  0.75

ج- حدد أصغر قيمة للعدد الصحيح الطبيعي  $n$  التي يكون من أجلها  $u_n > 13,99$  0.5

**التمرين الرابع : (3 ن)**

يحتوي كيس على تسع بيدقات لا يمكن التمييز بينها باللمس وتحمل الأعداد : 0 و 0 و 0 و 1 و 1 و 1  
1 نسحب عشوائيا و في آن واحد بيدقتين من الكيس

ليكن  $A$  الحدث : " مجموع العددين اللذين تحملماهما البيدقتين المسحوبتين يساوي 1 "

$$\text{بين أن } p(A) = \frac{5}{9}$$

2) تعتبر اللعبة التالية : يسحب سعيد عشوائيا و في آن واحد بيدقتين من الكيس و يعتبر فائزا إذا سحب  
1 بيدقتين تحمل كل واحدة منها العدد 1

$$\text{أ- بين أن احتمال فوز سعيد هو } \frac{1}{6}$$

ب- لعب سعيد اللعبة السابقة ثلاثة مرات ( يعيد سعيد البيدقتين المسحوبتين إلى الكيس في كل مرة )  
1 ما هو الاحتمال الذي يفوز سعيد مررتين بالضبط ؟

المسألة : (8 ن)

$$(1) \text{ لنكن } g \text{ الدالة العددية المعرفة على } [0, +\infty] \text{ بما يلي :}$$

$$(1) \text{ بين أن } g'(x) = \frac{2}{x^3} + \frac{1}{x} \text{ لكل } x \text{ من } [0, +\infty] \text{ و استنتج أن الدالة } g \text{ تزايدية على } [0, +\infty]$$

$$(2) \text{ تحقق من أن } g(1) = 0 \text{ ثم استنتاج أن } 0 \leq g(x) \leq 0.1 \text{ لكل } x \text{ من } [1, +\infty]$$

$$(II) \text{ نعتبر الدالة العددية } f \text{ المعرفة على } [0, +\infty] \text{ بما يلي :}$$

و ليكن  $(C)$  المنحنى الممثل للدالة  $f$  في معلم متعمد منمنظم  $\left(O, \vec{i}, \vec{j}\right)$  ( الوحدة : 1 cm )

$$(1) \text{ بين أن } \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = +\infty \text{ و أول هندسيا النتيجة}$$

$$(2) \text{ أ- احسب } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$$

$$\text{ب- بين أن } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 0 \quad (\text{يمكنك وضع } \sqrt{x} = t)$$

ج- حدد الفرع الالهائي للمنحنى  $(C)$  بجوار  $+\infty$

$$(3) \text{ أ- بين أن } f'(x) = \frac{2g(x)}{x} \text{ لكل } x \text{ من } [0, +\infty] \text{ ثم استنتاج أن الدالة } f \text{ تناقصية على } [0, 1]$$

و تزايدية على  $[1, +\infty]$

ب- ضع جدول تغيرات الدالة  $f$  على  $[0, +\infty]$  ثم استنتاج أن  $f(x) \geq 2$  لكل  $x$  من  $[0, +\infty]$

(4) أنشئ  $(C)$  في المعلم  $\left(O, \vec{i}, \vec{j}\right)$  ( نقل أن للمنحنى  $(C)$  نقطة انعطاف وحيدة تحديدها غير مطلوب )

$$(5) \text{ نعتبر التكاملين } I \text{ و } J \text{ التاليين : } I = \int_1^e (1 + \ln x)^2 dx \text{ و } J = \int_1^e (1 + \ln x) dx$$

أ- بين أن  $H: x \mapsto x \ln x$  دالة أصلية للدالة  $h: x \mapsto 1 + \ln x$  على  $[0, +\infty]$  ثم استنتاج أن  $I = e$

ب- باستعمال متكاملة بالأجزاء ، بين أن  $J = 2e - 1$

ج- احسب ب  $cm^2$  مساحة حيز المستوى المحصور بين المنحنى  $(C)$  و محور الأفاسيل و المستقيمين  
الذين معادلتاهما  $x = e$  و  $x = 1$

$$x = e \text{ و } x = 1$$